

# UKEPLAN

Uke: 45 og 46 (nivå 1 og 2)

Gruppe: G

Navn: \_\_\_\_\_



## INFORMASJON

**Velkommen til Larina, Vitalii, Anna, Sumayo og Abdinajib!!!!**

Mottaksskolen telefon: 38 10 78 90  
Nettside: <http://www.minskole.no/mottaksskolen>  
Suzana telefon: 92463482  
Mail: 65suzana@ikrs.no

Gi beskjed dersom du ikke kommer på skolen (tel. 38107890).

## SOSIALT MÅL

Jeg er vennlig og hyggelig. Jeg sier tre hyggelige kommentarer til klassekameratene mine hver dag.

NORSK		MATTE	IKT
en frokost en matpakke et bord et kjøkkenbord et glass et syltetøyglass en ryggsekk en ransel en drosje et barn en ungdom en voksen	ei jord en verdensdel en hovedstad et fjell ei elv et hav en fjord en vik	et tall et desimaltall en desimal et partall et oddetall har steget har sunket opp ned tidel hundredel tusendel	søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk, bildesøk lagre lagre som vedlegg dokument adresselinje søkefunksjon netttroll datavirus

## LENKER

[Bildetema](#)

<https://skole.salaby.no/3-4/norsk>



[NRK Super - Supernytt](#)

[Bildeordbok med lyd og bilde](#)

<https://www.matematikk.org/begreper/?tid=197775>

[Lexin - ordbøker på nett](#)

# Uke 45

Viktig informasjon	Læringsmål	
<b>Info</b> Kle deg etter været. Husk å bruke vanntett jakke og vanntette sko når det regner.  <b>Frukt</b> Husk å ta med en frukt hver dag. Vi har fruktpause klokka 09.50.  <b>Ukeplan</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.  <b>Svømming</b> <b>Jentene på onsdag</b> <b>Guttene på fredag</b>  <b>Fredag:</b> Ukens test i norsk  <b>Kroppsøving</b> Fredag Husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.	IKT	Jeg kjenner til ulike typer søkemotorer for informasjonssøk, kartsøk og bildesøk. Jeg kan søke etter relevant informasjon på nettet.
	Matte	<a href="#">Matematikkens Verden: Prosent av et tall</a> <a href="#">Matte ordlister på mange språk</a> <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm</a> <a href="#">Matte på norsk</a>
	Norsk	<b>Respekt og toleranse / Vær og klær/ Natur - rep.</b> <b>Lærebok:</b> Norsk start 5 - 7  <b>Mål:</b> Jeg kan føre en enkel dialog om respekt og toleranse. Jeg vet at vi er likeverdige uansett kjønn, hudfarge, religion eller legning. Jeg kan gjenkjenne noen av våre vanligste trær. Jeg kan se forskjell på løvtrær og bartrær.  <b>Øveord:</b> Etikk, regel, løgn, tyveri, forbrytelse, samvittighet, moral Kultur skaper vi sammen her og nå.  Trær: furu, gran, eik, bjørk, kastanje, lønn, alm, bøk  Verb: å plage, å tulle, å mobbe, å rope, å sparke, å hviske, å vite, å løpe, å huske, å glemme  Din ordbok (verbbøying): <a href="#">Å se - verbbøying på bokmål</a>
	Engelsk	English conversation
	Sosialt	Jeg er vennlig og hyggelig. Jeg sier tre hyggelige kommentarer til klassekameratene mine hver dag. 

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Ukens tema: Respekt og toleranse Natur</p> <p>Norsk start 5 - 7 Kap.13 - oppgaver i arbeidsboka</p> <p><i>Ekstra: Oppgaver i grammatikkboka / Adverb</i> Ukens verb: å stjele, å rane, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjeffe, å rose</p> <p>Lesing 20 minutter / Høytlesing i par eller grupper</p> <p>Bruk "Din ordbok": <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p> <p>Matematikk Plangeometri <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm</a> Rektangulære mangekanter s. 82</p> <p>Funksjoner <a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a> Koordinater som danner en graf Diagrammer s. 275</p>	<p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di Gjør norskleksa i gul mappe Grammatikkoppgaver Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt Beskriv bestevennen din <b>Ekstralekse: Grammatikk</b></p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A55l">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A55l</a></p> <p><a href="http://tv.nrksuper.no/serie/newton/DMTV24001317/07-04-2017">http://tv.nrksuper.no/serie/newton/DMTV24001317/07-04-2017</a></p> <p><a href="#">Gode venner</a></p> <p>Matematikk <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm</a> Rektangulære mangekanter s. 83, opp. 2.28</p> <p><a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm</a> Diagrammer s 281 opp. 4.27</p>
Tirsdag	<p>Norsk Hallvard</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ned ord du ikke forstår. Gjør norskleksa i gul mappe. Bøy verbene. To sider i Norsk start <b>Ekstralekse: Grammatikk</b></p> <p><a href="#">Gode venner</a></p>
Onsdag	<p>Norsk Lesing i par Norsk start kap. 13</p> <p><a href="https://norskstart8-10-2017.cappelendamm.no/lt/seksjon.html?tid=1734191&amp;sek=1716628">https://norskstart8-10-2017.cappelendamm.no/lt/seksjon.html?tid=1734191&amp;sek=1716628</a></p> <p><a href="#">Newton</a></p> <p>KRLE Last opp svar på spørsmålene dere fikk forrige uke til Google Classroom</p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikkoppgaver - fyll inn preposisjoner som passer til bildet Lær å bøye verbene i presens &amp; preteritum To sider i Norsk start <b>Ekstralekse: Grammatikk</b></p> <p><a href="#">Gode venner</a></p>

<p>Torsdag</p>	<p>Norsk Les 10 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg.</p> <p>Nettoppgaver Classroom,</p> <p>Høytlesing i par eller i grupper</p> <p>Hvordan skrive en god tekst - vi skriver sammen Min beste venn (skriv minst 100 ord)</p> <p><b>Hjelpespørsmål:</b> Hvem er din beste venn? Hvor kommer han/hun fra? Hvor gammel er han/hun? Hvor bor han/hun? Familien: mamma, pappa, søsken, storebror, lillebror, storesøster, lillesøster. Hva liker dere å gjøre sammen? Hva betyr det å ha en venn for deg?</p> <p><b>Ekstra: Enkel norsk grammatikk - adverb</b></p> <p><a href="#">Newton</a></p>	<p>NORSK Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kap. 10 i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. To sider i Norsk start <b>Ekstralekse: Grammatikk</b></p> <p><a href="#">Gode venner</a></p> <p>Matematikk <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm</a> Omkrets og areal, s. 99 opp. 2.43</p> <p><a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm</a> Diagrammer s. 286 og 287</p>
<p>Fredag</p>	<p>Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les høyt tre sider til en lærer. Oppgaver i Norsk start - arbeidsbok</p> <p>IKT Vi skal lære hva som kan publiseres av personlig opplysninger. Filmsnutt om å publisere på sosiale medier: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8CILnWIPOQ">https://www.youtube.com/watch?v=s8CILnWIPOQ</a></p> <p>Matematikk Plangeometri <a href="#">Matematikk 9 fra Cappelen Damm Grunnbok</a> Omkrets og areal s. 92</p> <p>Funksjoner <a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok</a> Diagrammer s. 283</p> <p>Gym Husk gymtøy og håndkle/såpe.</p>	<p>NORSK Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din. To sider i Norsk start <b>Ekstralekse: 4 sider i Klar, ferdig norsk</b></p> <p><a href="#">Gode venner</a></p> <p>Dans sammen: <a href="#">BlimE! - Den ene - Selma Ibrahim - hele Blime!-dansen 2022</a></p> <p><a href="#">[Just Dance 4] Psy - Gangnam Style (DLC)</a></p> <p>God helg!</p>

# LESELEKSE

Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Husk signatur!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

## LEKSE TIL TIRSDAG

NORSK	MORSMÅL	BILDER
En frokost		
En matpakke		
syltetøyglass		
En ransel		
Et kjøkkenbord		
En kanelbolle		

Ei lomme		
En tier		
En drosje		
Et barn		
En ungdom		
En voksen		

Her skriver jeg **øveord og øvesetninger.**

ORD	SETNINGER
en frokost	
en matpakke	
et glass	
et syltetøyglass	
et kjøkkenbord	
en kanelbolle	
ei lomme	
en tier	
en drosje	
et barn	
en ungdom	
et syltetøyglass	
en voksen	
en stol	
en bakke	
en ryggsekk	
en ransel	





## LEKSE TIL ONSDAG

### KARL

Hvis jeg ser Karl på vei til skolen, går jeg en annen vei. Han plager oss som er mindre, det synes jeg er veldig dumt. Men jeg tør ikke å si det til ham, jeg bare tenker det. Forrige tirsdag gikk jeg rett på Karl på vei til skolen:

Karl: Jaså, er det deg?

Jeg: Ja.

Karl: Har du penger på deg?

Jeg: Nei (Den tieren jeg har i lomma, er ikke til deg i hvert fall.)

Karl: Du har ikke glemt at du har penger i jakkelomma, da? Stå stille, så skal jeg kjenne etter, jeg. Stå stille, sier jeg!

Jeg: Jeg rører meg ikke, jeg. (Men bare vent, en dag skal jeg fortelle hva du driver med!)

Karl: Hva kjenner jeg? Bare en tier? Jaja, den må jeg ta fra deg. Du skal ikke ha med deg penger på skolen, vet du, lillegutt? Har du ikke lært det?

Jeg: (Har du ikke lært at du ikke skal stjele?)

Karl: Nå må du løpe til skolen, lillegutt.

Jeg: Slipp meg, da! Ellers så... (Jeg skal rope og skrike så høyt at alle hører det!)

Karl: Ellers så hva? Men bare gå, du. Du får takke meg for at jeg tok tieren. Det er ikke lov å ha med seg penger på skolen.

Så slapp han meg, og jeg løp til skolen. Jeg tenkte på alt jeg ville ha sagt til Karl. Og så bestemte jeg meg: Jeg ville si fra til de voksne.

Jeg vet ikke hva de voksne sa til Karl, men han har ikke plaget meg mer. Jeg håper at han ikke plager noen andre i stedet.

Ole

Hva heter gutten som plager andre gutter på skolen? \_\_\_\_\_

Hva heter gutten som har skrevet teksten? \_\_\_\_\_

Hva gjør Ole når han ser Karl på gata? \_\_\_\_\_

Hvor skjer dette? \_\_\_\_\_

Hvordan er Karl? Er han snill og grei? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Hva vil Karl ha? \_\_\_\_\_

Har du noen gang opplevd noe lignende?

\_\_\_\_\_

### **Ekstra**

Gjenfortell teksten om Karl.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## EN DUM DAG

Noen dager er dumme. Maja visste at denne dagen ville bli dum, og at det var mamma sin skyld.

Først forsov de seg slik at hun ikke rakk å spise frokost. Mamma forsov seg nesten alltid når pappa ikke er hjemme.

Maja løp til skolen, og mens hun løp, kom hun på at hun hadde glemt å ta med seg to tomme syltetøyglass. Alle skulle ta med seg det i dag for å lage lykter. Mamma har glemt å gi meg glass. Dette kom til å bli en dårlig dag. Matpakke hadde hun ikke med seg, og hun var veldig sulten.

Maja kom til skolen akkurat da det ringte. Nora hadde ny jakke, hun hadde bursdag i dag. Maja hørte henne hviske til to av de andre jentene at hun hadde boller i matpakka, og at de kunne få smake. Men bare de, ingen de andre. Maja kunne kjenne lukten av kanel.

«Sett glassene i hylla og ta opp matteboka», sto det på tavla. Matteboka! Den hadde Maja glemt. Hun hadde lagt den på kjøkkenbordet for at mamma skulle se gjennom leksene. Typisk mamma å ikke gi tilbake boka. Typisk mamma å gjøre hele dagen dårlig for Maja.

### Svar på spørsmålene.

1. Hvorfor spiste ikke Maja frokost?

2. Hva hadde Maja glemt å ta med seg på skolen?

3. Hva skulle de med syltetøyglass?

4. Hvorfor hadde Maja lagt matteboka på kjøkkenbordet?

---

5. Hvorfor løp Maja til skolen?

---

6. Hvorfor hadde ikke Maja med seg matpakke?

---

7. Hvorfor hadde Nora ny jakke?

---

8. Var alt sammen mamma eller Maja sin skyld?

---

## EN DUM DAG

### **Ekstra**

**Fortell om en gang du hadde en dårlig dag.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Synonymer

Sett strek mellom adjektiver som har nesten samme betydning.

**GOD**

**GLAD**

**TRIST**

**DIGER**

**ELENDIG**

**DÅRLIG**

**SKREMT**

**SNILL**

**STOR**

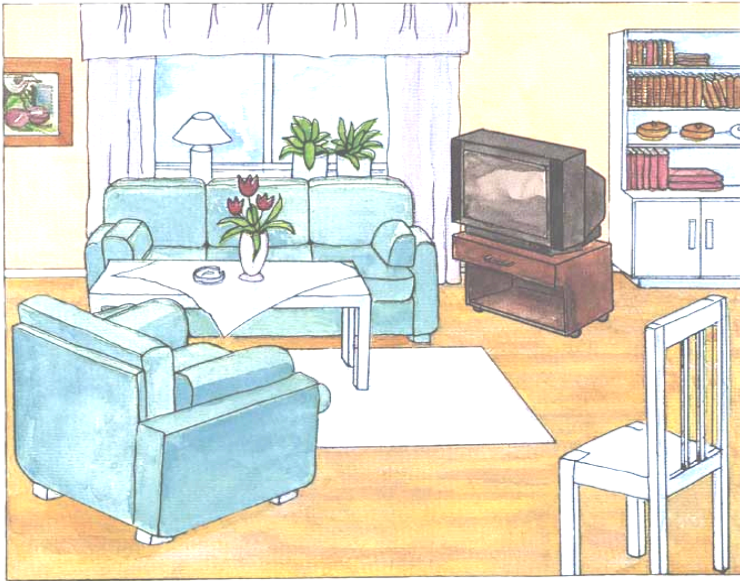
**LEI**

**FORNØYD**

**REDD**

## LEKSE TIL TORSDAG

Se på bildet og fyll inn preposisjoner som passer (under, bak, på, i, på, mellom, ved siden av, i, bak)



Vasen står \_\_\_\_\_ bordet.

Lampa står \_\_\_\_\_ sofaen.

Blomstene er \_\_\_\_\_ vasen.

Teppet er \_\_\_\_\_ bordet.

Teppet ligger \_\_\_\_\_ gulvet.

TV- en står \_\_\_\_\_ sofaen og bokhylla.

Bøkene står \_\_\_\_\_ bokhylla.

Bildet henger \_\_\_\_\_ vinduet.

Lag setningene. Bruk ordene nedenfor.

TV \_\_\_\_\_

TEPPE \_\_\_\_\_

BOK \_\_\_\_\_

BILDE \_\_\_\_\_

LENESTOL \_\_\_\_\_

## LEKSE TIL FREDAG

Jeg heter \_\_\_\_\_.

Jeg bor \_\_\_\_\_.

Byen min heter \_\_\_\_\_.

Skolen min ligger på \_\_\_\_\_.

På skolen liker jeg best \_\_\_\_\_.

Jeg kommer fra \_\_\_\_\_.

Mitt land ligger i \_\_\_\_\_.

Flagget mitt er \_\_\_\_\_.

Jeg er \_\_\_\_\_ år gammel.

Jeg har \_\_\_\_\_ søsken.

De heter \_\_\_\_\_.

Jeg liker å leke med \_\_\_\_\_.

Jeg liker ikke å \_\_\_\_\_.

Jeg liker å spise \_\_\_\_\_.

Jeg liker å drikke \_\_\_\_\_.

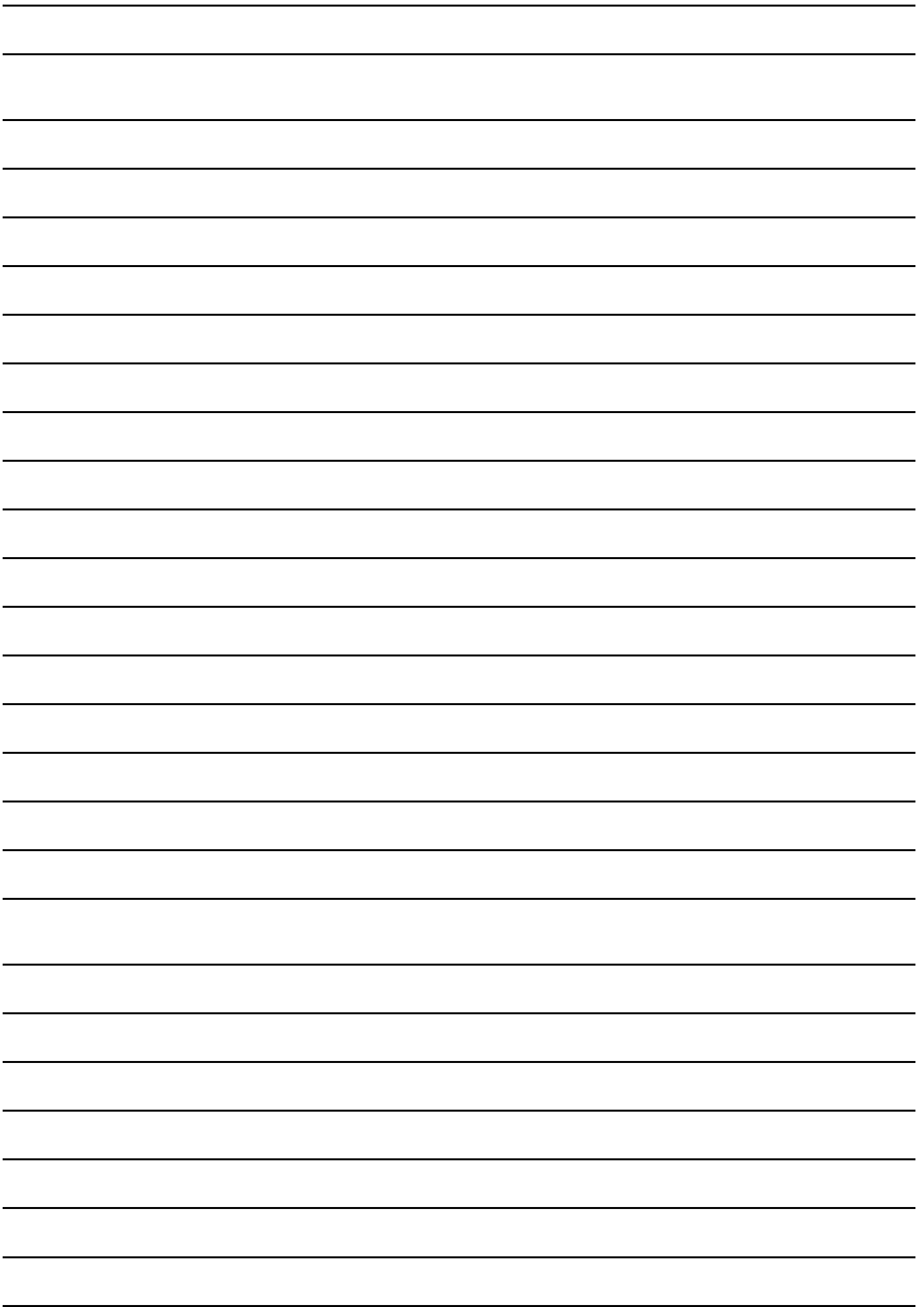
Jeg liker å spille \_\_\_\_\_.




## ENGELS

<u>English</u>	<u>Norwegian</u>	<u>Mother tongue</u>
<b>You´re welcome any time</b>		
<b>get</b>		
<b>every</b>		
<b>weekly</b>		
<b>need</b>		
<b>earn my own money</b>		
<b>trust me</b>		
<b>manage</b>		
<b>save</b>		
<b>broke</b>		





# Uke 46

Viktig informasjon	Læringsmål	
<p><b>Info</b> Husk å ta med en frukt hver dag. Det er fruktpause klokka 09.50.</p> <p><b>Ukeplan</b> Husk å gjøre leksene hver dag! Husk også leseleksa.</p> <p><b>Svømming:</b> Jentene: onsdag Guttene: fredag</p> <p><b>Fredag</b> Ukens test i norsk</p> <p><b>Kroppsøving</b> Fredag Husk gymtøy (skift) og håndkle/såpe til dusjing etter gymtimen.</p>	IKT	<p>Vite at man må være skeptisk til sider som gir råd om skadelig slanking, bruk av rusmidler og oppfordrer til selvskading og selvmord</p> <p>Vite at man må være skeptisk til nettsider som drives av ekstremister med tanke på legitimering og rekruttering til sin sak</p> <p>Vite at man skal være skeptisk til sider som oppfordrer til rasisme, diskriminering og terror</p> <p>Vite at enkelte nettsider også kan inneholde skadelig programvare (falske meldinger om virus)</p>
	Matte	<p><b>Prosentregning</b> Jeg kan finne prosent av et tall. Jeg vet hva prosent betyr. Videoklipp og oppgaver: <a href="#">Å finne prosenten</a></p> <p><a href="#">Matte ordlister på mange språk</a></p> <p><a href="#">Matte på norsk</a></p>
	Norsk	<p><b>Vår verden</b> <b>Lærebok:</b> Norsk start 8-10</p> <p><b>Mål:</b> Jeg kan fortelle om verdensdelene og verdenshavene. Jeg forstår ord og uttrykk vi bruker i geografi. Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i Norge. Jeg kan fortelle om naturen og klimaet i mitt land. Jeg kan lese faktatekster om et land. Jeg kan gradbøye - mange, lite, stor, varm, kald. Jeg vet at ordene må stå på riktig plass i en setning (ordstilling).</p> <p><b>Øveord:</b> et land, et naboland, en by, en hovedstad, et fjell, en foss, ei elv, en fjord, en grense, fisk, skog, åker</p> <p>Verb: å plage, å tulle, å mobbe, å rope, å sparke, å hviske, å vite, å løpe, å huske, å glemme</p> <p>Din ordbok (verbbøyning): <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>
	IKT	<p><a href="#">Nettvett - ikke trykk på linker eller nettsider du er usikker på - YouTube</a></p>
	Sosialt	<p>Jeg sier ifra hvis jeg vet at noen blir plaget/mobbet. Jeg er vennlig og hyggelig.</p> 

Dag:	På skolen:	Lekser:
Mandag	<p>Norsk: Ukens tema: Land og språk Mobbing</p> <p>Norsk start 8-10 kap.8 <i>Ekstra: Oppgaver i grammatikkboka / Adjektiv</i></p> <p>Ukens verb: å stjele, å rane, å slå, å dytte, å skremme, å plage, å mobbe, å erte, å kjeffe, å rose</p> <p>Bokmålsordboka: <a href="https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5">https://beta.ordbok.uib.no/bob/w/m%C3%A5</a></p> <p>Funksjoner <a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a> Koordinater som danner en graf Diagrammer s. 275</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Skriv ord du ikke forstår i gloseboka di. Gjør norskleksa i gul mappe. Grammatikkoppgaver Skriv setninger til hvert øveord på norsk og på morsmålet ditt Beskriv bestevennen din. Les teksten på side 115.</p> <p><a href="https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-6">https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-6</a></p> <p>Bruk "Din ordbok" <a href="https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1">https://www.dinordbok.no/verb/norsk/?q=%C3%A5+se&amp;sb=1</a></p>
Tirsdag	<p>Norsk Hallvard</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Skriv ned ord du ikke forstår. Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også. Oversett til morsmålet ditt. Svar på spørsmålene: Hva er refleks og hvorfor skal vi bruke det? Hva betyr å være synlig i trafikken? Hvorfor skal du alltid bruke sykkelhjelmer når du sykler?</p> <p><a href="https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-7">https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-7</a></p>
Onsdag	<p>Norsk Les 10 minutter i leseboka. Skriv ned ord du ikke forstår i gloseboka</p> <p>Bøy verbene og lag setninger. Skriv verbene på morsmålet ditt også.</p> <p>Svømming - jenter</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Grammatikkoppgaver Skriv setninger til hvert øveord på norsk. Lær å bøye verbene i presens, preteritum og perfektum. Lag setninger i preteritum og perfektum.</p> <p><a href="https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-8">https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/sesong-2/episode-8</a></p>
Torsdag	<p>Norsk - repetisjon Les 20 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Norsk start - gjør ferdig opp. i arbeidsboka Enkel norsk grammatikk - adjektiv</p>	<p>NORSK</p> <p>Les 30 minutter i leseboka. Fyll ut leselogg. Les kap. om naturen i «Norsk start». Les to ganger. Tegn tankekart. Bøy verbene og lag setningene. Les minst 30 minutter. <a href="https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/s">https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/s</a></p>

	Norsk - oppgaver i Classroom <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUael68Yz16B98K0CcssQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfAHBCnIC7iUael68Yz16B98K0CcssQyVommDKZQ3KkKskgU-Q/viewform</a>	<a href="#">esong-2/episode-9</a>
Fredag	<p><a href="#">Nettvett - ikke trykk på linker eller nettsider du er usikker på - YouTube</a></p> <p>Les 10 minutter i leseboka. Salaby - nettoppgaver</p> <p>Funksjoner <a href="#">Matematikk 8 fra Cappelen Damm Grunnbok (bm) (unibok.no)</a></p> <p>Svømming: guttene Gym - husk gymtøy og håndkle/såpe</p>	<p>NORSK</p> <p>Repeter alt vi jobbet med denne uka. Lag tankekart. Fortell om uteskoledagen din.</p> <p><a href="https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/esong-2/episode-10">https://nrksuper.no/serie/gode-venner/KMTE20005216/esong-2/episode-10</a></p> <p>Dans sammen (BlimE! - Den ene - Selma Ibrahim): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zktfg0EqOgk">https://www.youtube.com/watch?v=zktfg0EqOgk</a></p> <p><b>God helg :)</b></p>

## LESELEKSE






Les minst 30 minutter hver dag. Les tre sider høyt. **Husk signatur!**

Ord jeg ikke forstår skriver jeg i gloseboka mi.



Dag/dato	Tittel/antall sider	Signatur mamma/pappa
Mandag		
Tirsdag		
Onsdag		
Torsdag		
Fredag		
Lørdag		
Søndag		

# LEKSE TIL TIRSDAG

Et naboland		 <p>A map of the Middle East region. Syria is highlighted in orange. Neighboring countries include Turkey (TYRKIA), Iraq (IRAK), Jordan, Saudi Arabia (SAUDI-ARABIA sunnistormakten), Israel, and Lebanon (LIBANON). Major cities like Aleppo, Hama, Homs, Damascus, Amman, Bagdad, Mosul, and Adana are marked. The Mediterranean Sea (Middelhavet) and the Euphrat and Tigris rivers are also shown.</p>
en åker		 <p>A photograph showing a red tractor mowing a large, green field. The field is divided into sections by white markers. In the background, there are rolling hills and some buildings under a clear sky.</p>
penger		 <p>A photograph of various Norwegian Kroner banknotes and coins. Visible denominations include 10, 200, and 500 Kroner. The banknotes are in different colors (orange, blue, green) and feature portraits of historical figures.</p>
en fjord		 <p>A photograph of a deep fjord surrounded by steep, rocky mountains. The water is a deep blue color. There are some green patches on the lower slopes of the mountains. A small boat is visible in the water.</p>
en skog		 <p>A photograph of a dense forest of tall, green evergreen trees. The trees are packed closely together, creating a thick canopy. The lighting suggests a bright, sunny day.</p>

<b>ØVEORD</b>	
<b>NORSK</b>	<b>SETNINGER</b>
Et land	
Et naboland	
En hovedstad	
Penger	
En fjord	
Ei elv	
Et fjell	
En grense	
En fisk	
En skog	
En åker	
Et vann	
Et land	

**MOBBING ER NÅR NOEN PLAGER DEG HVER DAG OVER LANG TID.**

**Dette funker mot mobbing:**

**Antimobbe-regler i klassen:**

- 1. Vi skal ikke mobbe andre.**
- 2. Vi skal hjelpe elever som blir mobbet.**
- 3. Vi skal være sammen med elever som blir alene.**
- 4. Hvis vi vet at noen blir mobbet, skal vi fortelle det til læreren og dem hjemme.**





# LEKSE TIL ONSDAG

**Fyll ut:** å plage, å tulle, å mobbe, å rope, å sparke, å hviske, å vite, å løpe, å huske, å glemme

INFINITIV	PRESENS	PRETERITUM	PERFEKTUM
Å plage			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			
Å			



Lag setninger i presens. Husk at **verb** kommer på 2. plass i setningen.

Bruk verbene: å plage, å mobbe, å tulle, å rope, å sparke, å hviske, å vite, å løpe, å huske, å glemme

Å plage I dag **plager** Lene Ole på skolen.

Å mobbe I dag \_\_\_\_\_

Å rope I dag \_\_\_\_\_

Å sparke I dag \_\_\_\_\_

Å hviske I dag \_\_\_\_\_

Å tulle I dag \_\_\_\_\_

Å vite I dag \_\_\_\_\_

Å løpe I dag \_\_\_\_\_

Å huske I dag \_\_\_\_\_

Å glemme I dag \_\_\_\_\_

**Å BESTILLE EN TIME HOS TANNLEGEN**

**Hva må du si når du skal bestille time hos tannlegen?**

Hei, jeg heter \_\_\_\_\_.

Jeg har vondt i tanna. Kan jeg få en time hos doktor Thomassen?

Jeg er født \_\_\_\_\_.

Tusen takk.

# LEKSE TIL TORSDAG

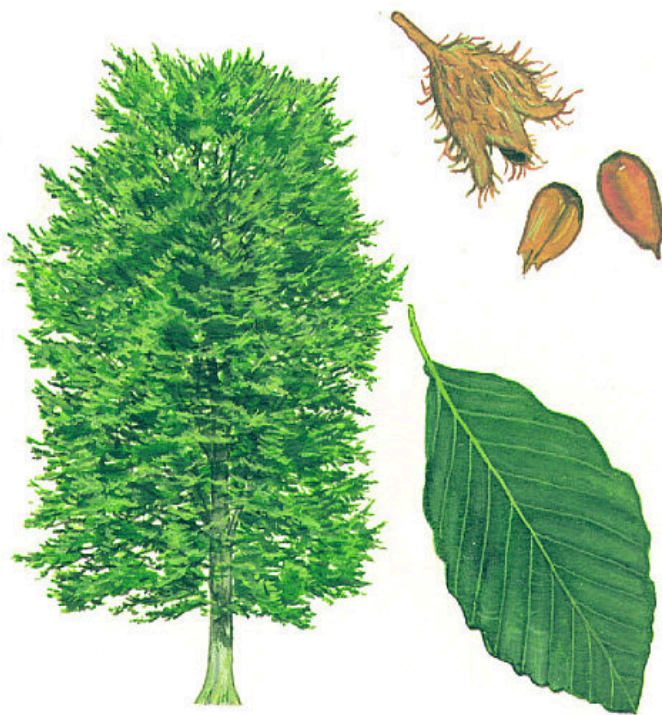
## TRÆR



Eik \_\_\_\_\_



Lønn \_\_\_\_\_



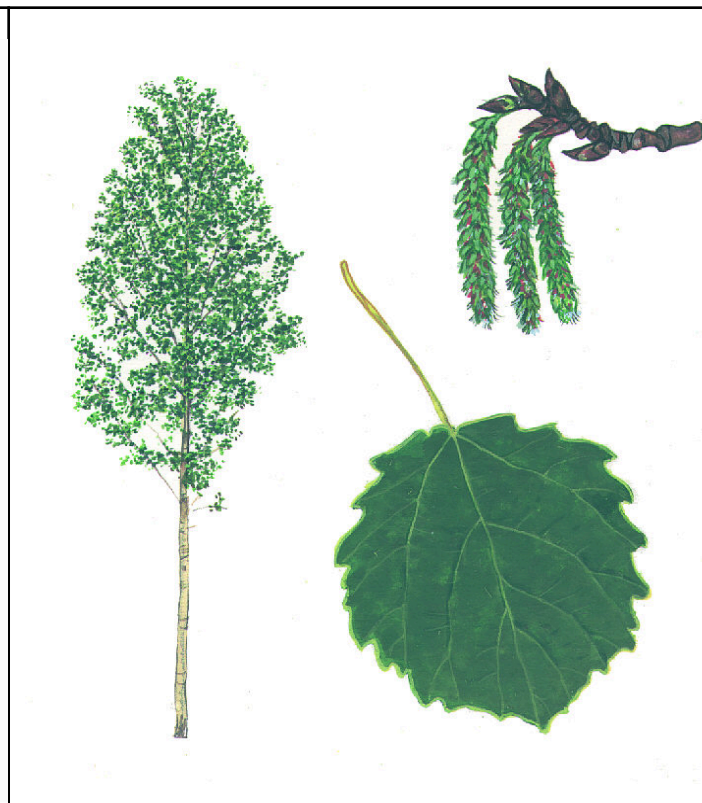
Bøk \_\_\_\_\_



Kastanje \_\_\_\_\_



Bjørk \_\_\_\_\_



Osp \_\_\_\_\_



Furu \_\_\_\_\_



Gran \_\_\_\_\_

Løvtrær har blader, mens nåletrær har nåler.

Eik og bjørk er løvtrær og gran og furu er nåletrær.

Mange løvtrær skifter farge på bladene om høsten. Bladene endrer farge etter de første kalde nettene om høsten, og faller ned.

## OPPGAVER

Løvtrær har \_\_\_\_\_. Nåletrær har \_\_\_\_\_.

Hva skjer med bladene om høsten? \_\_\_\_\_

Hvilke trær av disse er løvtrær og hvilke trær av disse er nåletrær?

BJØRK, KASTANJE, FURU, GRAN, LØNN, EIK, BØK

LØVTRÆR	NÅLETRÆR

Skriv så mange ord du kan til tankekartet:



# LEKSE TIL FREDAG

Les teksten om næringslivet på Sørlandet og svar på spørsmålene.



Kristiansand er mest kjent for Dyreparken og Kaptein Sabeltann, Sørlandschips og Hennig-Olsen Is. Barn i hele Norge har hørt om Dyreparken og Julius fra Kristiansand. Alle har også hørt om Hennig-Olsen Is, men det er ikke sikkert alle vet at den lages i Kristiansand.

**Kaptein Sabeltann** er veldig kjent i Kristiansand og i hele Norge. Det kommer mange tusen mennesker til Kristiansand om sommeren for å se forestillingene med Kaptein Sabeltann i Dyreparken. Det er Terje Formoe som har skapt Kaptein Sabeltann (Sabletooth på engelsk).

**Dyreparken** ble åpnet i 1966. Etter at sjimpansen Julius kom til verden, begynte Dyreparken i Kristiansand å bli veldig populær. Julius ble en TV- stjerne. I 2024 var det nesten 1 000 000 mennesker som besøkte Dyreparken.



**Stormberg** er et veldig kjent norsk klesmerke. Stormberg lager og selger turtøy.

**Hennig-Olsen Iskremfabrikk** ligger i Kristiansand. Kjente is som selges i dag er: Båtis, Daim Balltop, Soft Shake, Krone-is, Crème sjokolade, Big Deal...



**Sørlandschips** er blitt et veldig populært potetgullmerke i Norge. Fabrikken ligger i Songdalen kommune vest for Kristiansand.



DYREPARKEN

---

KAPTEIN SABELTANN

---



STORMBERG TURTØY

---



SØRLANDSCHIPS

---



HENNIG OLSEN ISKREMFABRIKK

---



